

幼稚園活動津貼運用計劃
2023-2024學年

獲發津貼金額 (元) : \$ 7,800

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活

體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他 : _____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一) :

| | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 舉辦日期 | 2024年1月24日 |
| 活動名稱 | K3參觀香港金融管理局 |
| 活動形式 (可選多於一項) | <input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊_ <input type="checkbox"/> 其他 (請註明) : _____ |
| 活動內容 | 到訪香港金融管理局，認識「正確及負責任」的理財態度。 |
| 參加人數 | 教師 : <u> 4 </u> 學生 : <u> 14 </u> 其他 (請註明) : <u> 家長義工 : 2人 </u> (總數 : <u> 20 </u>) |
| 預算開支 | \$1500 |
| 服務機構 / 設施性質 | <input checked="" type="checkbox"/> 政府機構_ <input type="checkbox"/> 非牟利 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免) |
| 服務機構 / 設施名稱 | 香港金融管理局 |

學習活動 (二):

| | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 舉辦日期 | 2024年2月5日 |
| 活動名稱 | K2、K3參觀維多利亞公園年宵市場 |
| 活動形式 (可選多於一項) | <input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____ |
| 活動內容 | 到訪維多利亞公園年宵市場，認識農曆新年的節慶活動，學習運用金錢購買賀年物品 |
| 參加人數 | 教師： 5 學生： 22 其他 (請註明): 家長義工：4 (總數： 31) |
| 預算開支 | \$1500 |
| 服務機構 / 設施性質 | <input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免) |
| 服務機構 / 設施名稱 | 康樂及文化事務處 |

學習活動 (三):

| | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 舉辦日期 | 2024年3月5日 |
| 活動名稱 | K2、K3參觀「水知園」教育中心 |
| 活動形式 (可選多於一項) | <input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊_ <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____ |
| 活動內容 | 到訪「水知園」教育中心，認識水的來源和水的循環，培養節約用水的態度。 |
| 參加人數 | 教師： <u>4</u> 學生： <u>25</u> 其他 (請註明): _____ (總數： <u>29</u>) |
| 預算開支 | \$2500 |
| 服務機構 / 設施性質 | <input checked="" type="checkbox"/> 政府機構_ <input type="checkbox"/> 非牟利 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免) |
| 服務機構 / 設施名稱 | 水務署 |

學習活動 (四):

| | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 舉辦日期 | 2024年4月12日 |
| 活動名稱 | K1班參觀愛秩序灣公園 |
| 活動形式 (可選多於一項) | <input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊_ <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): _____ |
| 活動內容 | 到訪柴灣愛秩序灣公園，認識公園內的設施、植物，從而提升幼兒的環保意識。 |
| 參加人數 | 教師： <u> 3 </u> 學生： <u> 8 </u> 其他 (請註明): 家長義工： <u> 1 </u> (總數： <u> 12 </u>) |
| 預算開支 | \$1500 |
| 服務機構 / 設施性質 | <input checked="" type="checkbox"/> 政府機構_ <input type="checkbox"/> 非牟利 (即根據《稅務條例》 (第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免) |
| 服務機構 / 設施名稱 | 愛秩序灣公園 |

幼稚園活動津貼運用報告

2023-2024 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的□內加上✓號)

| 活動名稱 | K3參觀香港金融管理局 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|------|----|-----|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 活動內容及形式是否能達到活動目標 | <input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th> <th>十分認同</th> <th>認同</th> <th>不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明)： _____ _____</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | | | 活動能 | 十分認同 | 認同 | 不認同 | 1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. 提升兒童的學習興趣 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. 其他 (請說明)： _____ _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 活動能 | 十分認同 | 認同 | 不認同 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 提升兒童的學習興趣 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 其他 (請說明)： _____ _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動的改善建議 / 發展空間 | 幼兒初步掌握了理財的態度，可於日常生活中運用，老師於課室佈置上加入了相關的概念，讓幼兒從中溫故知新，透過實踐鞏固幼兒的學習。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動名稱 | K2、K3參觀維多利亞公園年宵市場 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動內容及形式是否能達到活動目標 | <input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th> <th>十分認同</th> <th>認同</th> <th>不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明)： _____ _____</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | | | 活動能 | 十分認同 | 認同 | 不認同 | 1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. 提升兒童的學習興趣 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. 其他 (請說明)： _____ _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 活動能 | 十分認同 | 認同 | 不認同 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 提升兒童的學習興趣 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 其他 (請說明)： _____ _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動的改善建議 / 發展空間 | 幼兒很享受參觀的過程，亦從中學會了運用金錢的概念，除了逛年宵市場外，學校亦已舉行更多有關農曆新年習俗的活動，例如新春團拜，舞獅等，以增加幼兒的知識。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 活動名稱 | K2、K3參觀「水知園」教育中心 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|------|----|-----|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 活動內容及形式是否能達到活動目標 | <input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th> <th>十分認同</th> <th>認同</th> <th>不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明)： _____ _____</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | | | 活動能 | 十分認同 | 認同 | 不認同 | 1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. 提升兒童的學習興趣 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. 其他 (請說明)： _____ _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 活動能 | 十分認同 | 認同 | 不認同 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 提升兒童的學習興趣 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 其他 (請說明)： _____ _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動的改善建議 / 發展空間 | 幼兒透過導賞及親身操弄有關水的玩意及實驗，幼兒更了解珍惜水資源及應有的生活態度，老師可於活動後，於學校與幼兒一起進行珍惜水的活動，亦可推展到幼兒在家與家長一起進行惜水行動並作紀錄，讚賞能做到的幼兒。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動名稱 | K1班參觀愛秩序灣公園 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動內容及形式是否能達到活動目標 | <input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>活動能</th> <th>十分認同</th> <th>認同</th> <th>不認同</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 提升兒童的學習興趣</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 其他 (請說明)： _____ _____</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | | | 活動能 | 十分認同 | 認同 | 不認同 | 1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. 提升兒童的學習興趣 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. 其他 (請說明)： _____ _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 活動能 | 十分認同 | 認同 | 不認同 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 提升兒童的學習興趣 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 其他 (請說明)： _____ _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動的改善建議 / 發展空間 | 能達到活動的目標，幼兒能認識公園的設備及守則，進一步發展空間可以即時讚賞在遊公園時能表現出遵守守則的幼兒，讓幼兒明白何為遵守守則。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

第二部分：財政報告

獲發津貼金額(元)： \$7800

| | 活動名稱 及 內容 | 實際開支 (元) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | 名稱： 參觀香港金融管理局 活動內容及達至目標： 到訪香港金融管理局，認識「正確及負責任」的理財態度。 教師/工作人員/家長： 6 學生：14 (總數： 20) 服務機構 / 設施名稱： 香港金融管理局 | i. 車費： \$1400 ii. 入場費： 免費 iii. 其他： / 共: \$1400 |
| | 名稱： 參觀維多利亞公園年宵市場 活動內容及達至目標： 到訪維多利亞公園年宵市場，認識農曆新年的節慶活動，學習運用金錢購買賀年物品。 教師/工作人員/家長： 9 學生：22 (總數：31) 服務機構 / 設施名稱： 維多利亞公園 | i. 車費： \$1500 ii. 入場費： 免費 iii. 其他： / i. 共: \$1500 |
| 2 | 名稱： 參觀「水知園」教育中心 活動內容及達至目標： 到訪「水知園」教育中心，認識水的來源和水的循環，培養節約用水的態度。 教師/工作人員/家長： 4 學生：25 (總數：29) 服務機構 / 設施名稱： | i. 車費： \$2400 ii. 入場費： 免費 iii. 其他： / 共: \$2400 |
| 3 | 名稱： 參觀愛秩序灣公園 活動內容及達至目標： 到訪柴灣愛秩序灣公園，認識公園內的設施、植物，從而提升幼兒的環保意識。 教師/工作人員/家長： 學生： (總數：) 服務機構 / 設施名稱： | ii. 車費： \$1300 iii. 入場費： 免費 iv. 其他： / 共: \$1300 |
| | 總計 | \$6,600 |
| | 未用餘額 | \$1,200 |